

Plan för jämställdhet

Ur läroplanen för grundskolan (Lgr22):

Skolan ska aktivt verka för jämställdhet. Skolan ska därmed gestalta och förmedla lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter för flickor och pojkar, kvinnor och män. I enlighet med grundläggande värden ska skolan också främja interaktion mellan eleverna oberoende av könstillhörighet. Genom utbildningen ska eleverna utveckla en förståelse av hur olika föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsmönster och hur de kan begränsa människors livsval och livsvillkor.

Alla som arbetar i skolan ska:

- i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av jämställdhet och solidaritet mellan människor,
- i sin verksamhet bidra till att eleverna interagerar med varandra oberoende av könstillhörighet,
- aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper,

Det är rektors ansvar att säkerställa:

- utbildningen och undervisningen präglas av ett jämställdhetsperspektiv och organiseras så att eleverna möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet
- i undervisningen i olika ämnen integrera ämnesövergripande kunskapsområden, exempelvis jämställdhet

Ur läroplanen för gymnasieskolan (Lgr11):

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla.

Skolan ska aktivt och medvetet främja elevernas lika rättigheter och möjligheter oberoende av könstillhörighet. Skolan har också ett ansvar för att synliggöra och motverka könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Eleverna ska uppmuntras att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt. Skolan ska också verka för att eleverna möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet. Oavsett om utbildningen är förlagd till en arbetsplats eller äger rum i skolan ska den präglas av ett jämställdhetsperspektiv.

Skolan ska aktivt verka för *jämställdhet*. Skolan ska därmed gestalta och förmedla lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter för kvinnor och män. Genom undervisningen ska eleverna utveckla kunskaper om könsmönster och hur de kan påverka människors livsval och livsvillkor. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska hur normer, värderingar och strukturer kan begränsa kvinnors och mäns makt att forma såväl samhället som sina egna liv.

Plan för jämställdhet

Enligt skollagen ska utbildningen utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Läraren ska:

- se till att undervisningen till innehåll och upplägg präglas av ett jämställdhetsperspektiv och att eleverna ges möjlighet att mötas och arbeta tillsammans oberoende av könstillhörighet
- synliggöra och med eleverna diskutera hur olika föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter och val

Det är rektorns ansvar att säkerställa att:

- utbildningen präglas av ett jämställdhetsperspektiv och att den organiseras så att den ger utrymme för eleverna att mötas och arbeta tillsammans oberoende av könstillhörighet

Hur arbetar vi med jämställdhet på skolan?

Skolledning

Rektor har det huvudgripande ansvaret för att säkerställa att läroplanens krav för båda skolformer angående jämställdhet uppfylls. Rektor arbetar för att säkerställa att skolan bedriver vår utbildning med ett jämställdhetsperspektiv och att vi undervisar om jämställdhet. Kvalitetsgranskningen som görs årligen med vårt kvalitetssystem, Qualis, omfattar även datainsamling på området med efterföljande analys som underlag för eventuellt förbättringsarbete på området.

Personal

Personalen på skolan får var tredje år utbildning på området för att säkerställa att kompetensnivån inom området jämställdhet är i enlighet med senaste forskningsråd och rön. Detta gör skolan för att kunna säkerställa att varje pedagog har tillräckligt med kunskap för att kunna:

- utforma undervisningen så att eleverna möts i olika konstellationer och får arbeta tillsammans oberoende av könstillhörighet.
- säkerställa att de fördelar elevinflytande samt talutrymme mellan eleverna i undervisningssituationer på ett sätt som är oberoende av deras könstillhörighet.
- säkerställa att elever inte diskrimineras med hänsyn till deras kön.
- undervisa om området jämställdhet och normmedvetenhet i sina respektive ämnen.

Elever

Eleverna får information om sina rättigheter enligt diskrimineringslagarna årligen i samband med genomgången och revideringen av Planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Plan för jämställdhet

Eleverna arbetar i årskurs 6 och 9, samt en gång på gymnasiet med ämnes- och kursövergripande material som innefattar material om jämställdhet och normmedvetenhet.

Eleverna möter området jämställdhet i sina respektive ämnen och kurser när detta omfattas i det centrala innehållet.